**Гришина Татьяна Васильевна**

*Панский филиал МБОУ*

*Заворонежской СОШ Мичуринского района*

**«Патриотическое воспитание школьников через ознакомление с историей и культурой Родины»**

**Мастер-класс***«****Россия – Родина моя****!»*

Цель: Создание условий для проявления **патриотических** чувств гордости за свою страну, за ее достижения.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию гражданственно - **патриотического** отношения и чувства сопричастности к делам и событиям страны;

Развивающие:

- способствовать развитию чувства собственного достоинства ребенка как представителя своего народа;

**Воспитательные**:

- способствовать **воспитанию** чувства сопричастности и уважения к **культурному**наследию своего народа.

**Ход** **мастер-класса:**

Здравствуйте, дорогие гости! Коллеги!

  Любовь к малой родине, гордость за свою страну имеет огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительных качеств личности.

 Нам **педагогам** необходимо научится интересно подходить к теме **патриотизма**, чтобы этот интерес появился в наших детях

  «Нет Земли лучше Родины своей. Лучше, чем на Родине, нет  людей» - говорится в русской пословице. И это, действительно, так.

Сегодня я хочу с вами, дорогие мои коллеги, поделиться опытом, как интересно, в игровой форме изучить тему «Россия – Родина моя».

**Учитель**: Для начала, я предлагаю Вам отгадатьзагадку:

Наряд ее белый чудесен,

Нет дерева сердцу милей,

И много задумчивых песен

Поется в народе о ней.

- Кто догадался, о чем эта загадка? *(о березе)*

Правильно, о березе. Посмотрите, у меня в руках березка.

- Береза – это символ какой страны? *(России)*

Для русского человека нет дерева роднее и милее, чем береза. Спросите любого, есть ли в **России дерево**, которому поэты посвятили бы столько стихов, а народ – песен? Возможно, это потому, что белая березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе!

Чуть солнце пригрело откосы и стало в лесу потеплей,

Березка зеленые косы развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета, в сережках, в листве кружевной

Встречает горячее лето она на опушке лесной.

**(Учительвыкладывает березку на лепбук.)**

- Мы с вами **патриоты** России и для нас она самая-самая-самая.

Слайд.

- Попробуйте закончить мои фразы:

• Нашастрана самая …. **большая**

Россия –самая большая страна мира, (более 17 млн. кв. км.), расположена в северном полушарии, занимает большую часть Евразии.

• У России самая протяженная сухопутная…. **граница**

 Общая граница с восемнадцатью странами, из них с США и Японией по морю. С запада на восток Россия протянулась на 10 тыс. км, с севера на юг – около 4 тыс. км.

• В России самое большое количество…**народностей**

**В России проживает более 190 народностей.**

К самым многочисленным национальностям, которые проживают в России, относятся:

русские— больше 110 000 000 людей;

 татары — 5,4 миллиона;

 украинцы – 2 000 000;

 башкиры – 1,6 миллиона;

представители Чувашской Республики – 1,4 миллиона;

люди из Чеченской Республики – 1,4 миллиона.

• В России почти все климатические…. **зоны**

• Россия богата многообразием… **флоры и фауны**

• У России огромное количество природных …. **ресурсов**

**.Учитель**: Молодцы, вы назвали много слов, характеризующих нашу **Родину-Россию**.

Слайд 12. Мудрые мысли *(метод лото)*

**Учитель**. Многие великие люди с любовью высказывались о **Родине**.

 Перед вами карточки. Вам нужно соединить начало и конец высказывания.

*(Т. Г. Шевченко)* *«В ком нет любви к родной стране …* те сердцем нищие калеки»

*(К. Паустовский)* «Человеку нельзя жить без **Родины …** *как нельзя жить без сердца»*

*(А. П. Чехов)* «Не спрашивай, что дала тебе **Родина**, … скажи лучше, что ты для нее сделал»

*(Л. Н. Толстой)* «Страна, забывшая свою **культуру**, **историю**, традиции и народных героев … обречена на вымирание»

- Произнесите, что говорил о **Родине Шевченко**. *(щелчок)*

- А Паустовский сказал: … *(щелчок)*

- А что сказал о **Родине Чехов**? *(щелчок)*

- А мне очень нравится высказывание Л. Н. Толстого: «Страна, забывшая свою **культуру**, **историю**, традиции и народных героев *(щелчок)*

**Именно это высказывание подчеркиваетактуальность и значимость выбранной мной темы.**

**Учитель**. Вот мы и пополнили 1 часть лэпбукав категории *«Россия-****Родина моя****»*мудрыми высказываниями.

 Кроме того, здесь представленыкартотека стихов о березке, картотека пословиц и поговорок о **Родине и многое другое**.

Слайд

**Учитель**. А сейчас, внимание на экран. (На экране последовательно представляются для участников **мастер**-класса группы предметов, за один из которых они голосуют)Перед вами на экране набор картинок из четырех предметов, среди которых есть тот, что считается **историческим символом России**, а у вас на столе изображения этих предметов.

Категория *«****Исторические символы России****»*

1. Сандалии

2. Валенки

3. Сланцы

4. Кроссовки

1. Самовар

2. Сковорода

3. Вилка

4. Пиала 1. Скрипка

2. Рояль

3. Барабан

4. Балалайка

- Покажите карточку сэтим символом. *(Аналогично со второй и третьей группой картинок)*

Слайд.

**Учитель**. Действительно, для многих иностранцев Россия ассоциируется именно с этими предметами. *(валенки, самовар, балалайка)*

**Учитель**. Теперь поднимите руки те, кто каждый день пьет чай из самовара, ходит в валенках, играет на балалайке. *(-)* Таких нет.

**Учитель**. Из этого следует вывод: они стали **историческим прошлым страны**.

Кроме представленныхсимволов, есть множество других предметов символизирующих нашу страну.

Слайд.

- Посмотрите на экран. Перед вами 4 группы предметов. Выберите и назовите по одному неофициальному символу из каждой группы.

- Какая игрушка является неофициальным символом России *(щелчок)*

- Назовите цветок – символ России. *(щелчок)*

- Какое блюдо считается символом России? *(щелчок)*

- А теперь выберите символ из категории животных. *(щелчок)*

Разместим конверт с историческими символами на лепбуке.

**Учитель**. Вот мы и пополнили лэпбук в категории *«****Исторические символы России****»*.

Для работы в этой категории представлены:

информацияоб **исторических символах России**, собраны разрезные картинки, стихи, раскраски.

**Учитель**. На экране портреты А. С. Пушкина, Е. Медведевой и А. Загитовой, Ю. А. Гагарина, П. И. Чайковского и др.

- Перед вами портреты людей, подумайте, что их объединяет? *(Все они знаменитые люди России)*

**Учитель**. А сейчас я предлагаю поиграть в игру *«Отбери портреты»*. Работать будем в парах. Перед вами портреты знаменитых людей России. В каждой коробке люди двух видов деятельности. Договоритесь между собой и отберите соответствующие портреты.

- Назовите эти категории *(писатели (поэты), композиторы, поэты, художники)*

**Учитель**. Итак, в результате вы отобрали знаменитых людей четырех категорий деятельности.

Такие игры с детьми помогают знакомить **школьников** со знаменитыми людьми России.

**Учитель**. Таким образом, мы пополнили категорию **лепбука *«Знаменитые люди»*.**

Слайд

**Учитель**. Теперь я предлагаю пополнить следующуюкатегорию нашего лэпбука *«****Исторические события****»*.

Ведь нашу страну называют великой не только за размер ее территории, но и за великие события, которые помнят и которыми гордятся поколения ее граждан.

Слайд

На экране картинки с изображенными на них событиями, которые нужно сопоставить со значимостью для страны, по вашему мнению. (Евровидение 2008 года, Великая Отечественная война, освоение космоса, присоединение Крыма к России)

У каждого из вас по три фишки. Сейчас каждый из вас подойдет и выберет 3 самые значимые, по вашему мнению, для России события.

Итак, голосование начинается:

**Учитель**. Подведем итоги голосования.

Итак, самые значимые события – это Великая Отечественная война, освоение космоса, присоединение Крыма к России.

 Мы родились и выросли на мирной земле. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек. Для нас война — история. Память о войне – это, прежде всего – память о людях. Пройдут годы, десятилетия, немало ярких и важных событий произойдет в жизни народа, но легендарный подвиг – Победа в Великой Отечественной войне – навсегда останется в нашей памяти.

**Учитель***выбранные события размещает на лепбуке)*.

При проведении такого голосования с детьми используются события важные, но понятные для детского **восприятия**. Этот прием помогает популяризовать **исторические** события нашей страны.

Вот мы пополнили еще одну категорию лэпбука *«****Историческиесобытия****»*

.А для работы в этой категории собраны еще рассказы и стихи об **исторических событиях страны**, сведения о медалях и орденах, **исторических личностях**, дидактическая игра *«Значение слов»*.

Слайд

**Учитель**. Переходим в категорию *«Достопримечательности России»*.

Сейчас я коротко скажу о некоторых достопримечательностях нашей страны, не называя их, а вы попробуйте догадаться, о чем идет речь.

1. Это самый большой водоем в мире с пресной водой. Это гордость планеты, ее жемчужина и самое глубокое озеро. Его воду используют, как **источник**питья идля приготовления пищи. *(щелчок)* . (**Озеро Байкал)**

2. Крупная крепость, расположенная на Боровицком холме в российской столице — Москве. С давних времен является градообразующим, **историческим**, политическим и **культурным** центром нашей столицы. *(щелчок)****(* Московский кремль**).

3. Это памятник воинам и героям ВОВ,находится он в городе-герое Волгограде. **Скульптура - это женщина**, стоящая высоко на кургане с мечом в руках. *(щелчок) (***Памятник *«Родина-мать)***

4. Это самое большое и значительное место **культуры** и художества в России. Расположен он в Санкт-Петербурге. Он состоит из пяти зданий, одно из которых – Зимний дворец. *(щелчок)* ***(*Эрмитаж.)**

**Учитель:**С этими и другими достопримечательностями нашей страны можно познакомиться в лепбуке. Здесь есть игра *«Путешествие по России»*, которая позволяет знакомить детей с нашей **Родиной**.

Слайд

**Учитель**. Скажите, вы любите праздники? Тогда, все внимание на экран. Я предлагаю вам по отрывкам угадать государственные и народные праздники России.

Вниманию участников предлагаются видео-отрывки, которые ассоциируются с такими праздниками как День Победы, День народного единства, Масленица, Сабантуй,

Молодцы, правильно назвали все праздники. А каждый праздник сопровождался песнями, танцами, играми. И мы пополним категорию лепбука *«Праздники России»*картотекой народных игр.

**Учитель**. Вот мы и подошли к последней категории лепбука под названием *«РУССКИЕ СИМВОЛЫ И ОБЕРЕГИ»*

На протяжении тысячелетий ни один дом на Руси не обходился без оберегов. Люди верили, что обереги охраняют их от болезни, *«дурного глаза»*, стихийных бедствий и разных напастей. Менялись быт, утварь, жилье и другие аспекты жизни. Но неизменным оставалось стремление уберечь свой дом от бед и напастей. При этом каждый символ имел свою задачу.

Слайд

*(На слайде предметы: –монета, чеснок, гребешок, гречка, бобы)*

Сейчас я предлагаю подумать иназвать предмет, который **обозначал то**, что я назову:

Богатство –**монета;**

Защита от нечистой силы**- чеснок**;

Здоровье и спокойная жизнь –**гребешок;**

Достаток в доме**- гречка;**

Символ сытности, физической силы**- бобовые.**

С символами, а их очень много, дети могут **познакомиться при помощи**

вот такой ромашки). На каждом лепестке изображение символа, а под лепестком – его значение. (**Учитель**прикрепляет ромашку на лепбук.)

А для вас я приготовилапамятки, из которых вы сможете узнать о символах, которыми на Руси украшали обереги и другие магические предметы.

Сегодня я предлагаю вам изготовить оберег для вашего дома своими руками –это будет подковка. Вы можете украсить ее теми символами, что желаете себе и своим близким.

- Используя памятку, отберите символы для своего оберега, а затем закрепите их на подковку, используя клей.

Слайд

*(Работа участников****мастер - класса под музыку****.*

***Видео «Россия – великая страна)***

*(****Рассказучителя****в процессе работы участников)*

Подковы каждый из вас заберет с собой на память о нашей встрече. Если вы хотите, чтобы подкова притягивала в дом деньги, счастье и удачу, то ее нужно повесить кончиками вверх над дверью с внутренней стороны дома. Если подкову вы повесите кончиками вниз, то оберег будет защищать ваш дом и семью от недоброжелательных людей, сглаза и других неприятностей и такую подкову лучше повесить с наружной стороны дома.

Многие люди вешают две подковы: внутри и снаружи дома. Это **означает**, что дом всегда будет *«полной чашей»*, в нем будет царить мир, согласие и материальное благополучие, и при этом он будет защищен от негативной энергетики.

Подкова–символ удачи и везения. А удача – переменчивая вещь, но я надеюсь, что благодаря вашим оберегам - подковкам, она всегда будет на вашей стороне.

**Учитель** складывает лепбук и при этом говорит:

Мой **мастер-класс закончился**, друзья

Настало время подводить итоги.

Скажу с уверенностью я:

Во многом помогли вы мне сегодня.

Я рада опыт свой вам передать

О том, как нам традиции хранить,

Как честь Отчизны нам не растерять,

Урок любви к **истории подать**!

Вот прошёл мой мастер-класс.

Попрошу, коллеги, вас:

Чтоб урок пошёл всем впрок,

Подвести простой итог!

Если мастер- класс полезен,

Или просто интересен,

Поднимите синий шар!

Шар зелёный – непонятно

И приемы все невнятны!

Раз,

два,

три,

четыре,

пять –

Начинаем надувать!

А теперь шары подняли,

Всему залу показали!

В зале море, посмотри,

Так итог мы подвели.

**Благодарю Вас за сотрудничество!**

**Приложение 1.**

**Оберег «ПОДКОВКА»**

**ПАМЯТКА О ЗНАЧЕНИИ СИМВОЛОВ**

***Подкова — приносит удачу, счастье***

**Горох — дружба и мир**

**Туя — вечная молодость**

**Чеснок — отгоняет нечистую силу**

**Монетка — богатство, успех в делах**

**Бублик — символ крепкой семьи**

**Гречка и рис — плодородие и достаток**

**Лавровый лист — приносит славу и успех**

**Бобовые и злаки — сытость и физическая сила**

**Тыквенные семечки — означает плодородие**

**Семечки подсолнуха — охраняют здоровье детей**

**Орехи и желуди — умственные силы, мудрость**

**Шишка — трудолюбие и достижение успеха**

**Кукуруза — продолжение рода, сплоченность семьи**