Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципального образования |  Мичуринский район Тамбовской области |
| Куратор проекта | Нехорошева Оксана Николаевна, проректор по учебно-методической работе и информатизации ТОИПКРО |
| Руководитель проекта | Трошина Анна Александровна, начальник отдела образования администрации |
| Команда проекта (список разработчиков проекта) | Трошина Анна Александровна, начальник отдела образования администрации, Черенкова А.М., директор МКУ ИМЦ Мичуринского района;Закревская Е.В., методист МКУ ИМЦ Мичуринского района;Безверхняя Татьяна Валерьевна, учитель Мановицкого филиала МБОУ Новоникольской СОШ, родитель. |
| Полное название проекта | Центр социальных и исследовательских проектов «Открытие» |
| Сокращенное название проекта |  ЦСиИП «Открытие» |
| Целевая аудитория проекта | Педагоги, обучающиеся, родители образовательных организаций Мичуринского района |
| Партнеры реализации проекта | ФГОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет, ТГУ им. Державина |
| Сроки реализации проекта | 2022-20024г.г. |
| Связь с государственными программами, национальными и федеральными проектами РФ, Тамбовской области, муниципальными программами г. Тамбова | Национальный проект «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители», «Патриотическое воспитание граждан России») |
| Проблемное поле проекта | Отсутствие устойчивой мотивации у школьников к саморазвитию и самореализации;низкий уровень социальной активности; ослабленные внутрисемейные и социальные связи; пассивная жизненная позиция. |
| Актуальность проекта | В последние годы у обучающихся наблюдается потеря интереса к исследовательской работе, уменьшение количества участников научно-исследовательских конференций. Опросы и анкетирования показали, что школьники теряют интерес к обучению, затрудняются с выбором профессии. Проект предполагает создание новой модели Центра исследований с целью объединения всех имеющихся ресурсов, привлечения организаций-партнёров, расширения спектра исследовательской деятельности за счет реализации социальных и семейных проектов. Привлечение к работе Центра социальных партнеров и родителей позволит познакомиться с передовыми индустриями, перспективными профессиями, укрепить внутрисемейные связи, сформировать положительное отношение к семейным профессиям и труду родителей. Центр может стать площадкой для организации социальных проб и выбора ребёнком своей профессиональной карьеры.  |
| Цель и задачи проекта | Цель: создание Центра исследовательских и социальных проектов «Открытие» как сетевого ресурсного и координирующего органа муниципалитета для реализации инновационных моделей в области исследовательского и социального проектирования дополнительного образования детей на территории Мичуринского района.Задачи:разработать организационно-методическую основу и нормативно-правовую базу проекта; создать механизм финансового обеспечения в условиях приоритетного финансирования Проекта и привлечения внебюджетных средств; расширить спектр направлений деятельности муниципального Центра по работе с одаренными детьми на базе МБОУ Новоникольской СОШ;выстроить систему непрерывного педагогического образования в области исследовательского проектирования;увеличить охват обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью и социальным проектированием, использовать дистанционные образовательные технологии и привлечь детей «группы риска», детей с ОВЗ и инвалидов, детей из семей с низким социально-экономическим статусом для их успешной социализации;увеличить охват родителей, занимающихся исследовательской деятельностью и социальным проектированием вместе с обучающимися. |
| Механизмы реализации проекта | Создание модели взаимодействия Центра с учреждениями дополнительного образования, с высшей школой;проведение информационной кампании (информация насайтах, в социальных сетях, создание информационных продуктов);психолого-педагогическая диагностика учащихся (выявление интересов, определение типа мышления, темперамента, социальных связей, профессиональных ориентиров и пр.);привлечение родителей к сотрудничеству в рамках деятельности «родительского университета», педагогических гостиных, консилиумов и др.;диагностика родителей (выявление интересов, профессии, сотрудничество с ребенком, отношение к социально-исследовательской деятельности);проведение учебно-методических мероприятий с родителями по вопросам участия в исследовательской деятельности (организация «родительского университета»); проведение консультаций, стратегических сессий для определения тем исследований научной, личностной, семейной или социальной проблемы;составление индивидуальных образовательных маршрутов на основе интересов школьников и социальных запросов;актуализация информационно-методической среды:Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров в области организации научно-исследовательской деятельности (индивидуальные консультации, семинары, тренинги, круглые столы и т.д. с педагогами Центра);организация практикумов, мастер-классов, исследований на базе Центра и лабораторий ФГОУ ВО МичГАУ; проведение научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей, экспертных сессий по итогам реализации исследований.  |
| Реестр рисков и возможностей проекта | Стереотип мышления, выжидающая позиция;административное управление;слабая координация действий разных структур, участников управления на разных уровнях;слабая оснащённость материально-технической базы школ, Центра, участников;пассивность и недопонимание родителей;удалённость от научных центров. |
| Создание творческого настроя, проведение разъяснительной работы, материальное стимулирование;система организованного обучения; самообразование и взаимообучение;создание новых форм взаимодействия;вовлечение в совместную деятельность; использование возможностей Интернет- ресурсов, сайтов образовательных учреждений;совместное использование имеющихся ресурсов партнёров;создание группы родителей, поддерживающих исследовательскую деятельность; организация взаимодействия с ВУЗами, институтами повышения квалификации. |
| Основные результаты и эффекты реализации проекта | Ежегодное увеличение на 5% количества участников научно-исследовательских конференций, конкурсов, квестов и пр.;повышение уровня научного и социально-значимого потенциала продуктов исследовательской и проектной деятельности, ежегодное увеличение победителей и призеров научно-исследовательских мероприятий;создание устойчивой мотивации к саморазвитию, самореализации;распространение практик раннего нетворкинга, хэд- и хэнд-хантинга;профессиональное самоопределение через исследовательскую и проектную деятельность;не менее 20% обучающихся, подготовленных к участию в инициативах и конкурсах (форуме «Проектория», «Большая перемена» и т.д.);ежегодное увеличение не менее 2% количества родителей, принимающих активное участие в жизни школы,увеличение количества социально значимых проектов.  |
| Финансово-экономическое обоснование реализации проекта | Финансирование проекта предусмотрено муниципальной Программой развития образования на 2022-2023 гг. |