

# «Я –Учитель»

Написание и представление эссе



# ЭССЕ

*Прозаическое сочинение небольшого объёма  
со свободной композицией.*

# Черты эссе

- индивидуальная позиция;
- непринужденность;
- парадоксальность;
- афористичность;
- образность;
- разговорная речь (интонация);
- впечатления;
- ассоциации;
- временные скачки;
- ПОТОК СОЗНАНИЯ.

## Пример литературного эссе, который точно запомнится

«Я не знаю, где я родился. Я нигде не родился. Я вообще не родился. Я не я. Я не не. Не я не. Не, не, не. Я не родился в таком-то году. Не в году. Году в не. Годунов. Я не Годунов».

*Ю.Олеша. «Ни дня без строчки»*

# Структура эссе (пример)

1. Вступление (определяется проблема и ваше отношение к ней).
2. Тезис (ваши мысли по проблеме).
3. Доказательства мысли, они могут выступать в виде фактов, явлений, научных доказательств, событий, жизненного опыта, ссылок на мнение учёных или авторитетных для вас людей).
4. Заключение (выводы по проблеме на основе вашего мнения, обобщение ваших раздумий).

# Критерии

- Обоснование актуальности (знание и понимание современных тенденций развития российского образования)
- Умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами .
- Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения
- Рефлексивность (понимание смысла собственной педагогической деятельности, навыки самоанализа педагогической деятельности)
- Оригинальность формы и содержания выступления
- Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и пунктуационная)
- Соблюдение норм культурной речи (правильность, чистота, богатство и выразительность речи)
- Соблюдение регламента