

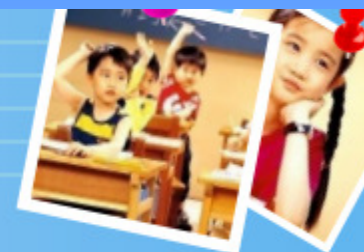
# КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

## «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»

ДЕМОНСТРАЦИЯ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПЕДАГОГА ДЛЯ ОЦЕНКИ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ



# Интернет-ресурс



презентации,  
документы,  
фотографии, видео

формат  
материала

Преимущества

визуализация

редактиро-  
вание

сводные таблицы,  
схемы, диаграммы,  
графики

изменение любых  
данных,  
пополнение



# Задачи:

- Проследить эволюцию профессиональной деятельности педагога;
- Систематизировать учебные материалы;
- Продемонстрировать достижения менее опытным коллегам;
- Послужить основой для участия в конкурсах и грантах;
- Способствовать расширению методического диапазона образовательной организации.

# Компоненты ресурса



**Интернет-ресурс индивидуален!**

## Компонент 1

Педагогические идеи, описание используемых методик, образовательные цели и задачи

## Компонент 2

Материалы, подкрепляющие педагогические принципы преподавателя

## Компонент 3

Средства он-лайн коммуникации, обратная связь

## **Основные принципы составления ресурса**

**Объём не более 10 страниц**

**Отражает все стороны работы  
педагога**

**Последовательность и ясность  
изложения информации**

**Все заявленные умения  
подтверждаются  
мероприятиями**

# Примерная структура





# Требования к ресурсу



Содержательная составляющая

Позиция  
учителя

Соответствие инновационным  
направлениям развития системы  
образования

Место  
учителя

Обозначить свое место в реализации  
одного или нескольких направлений

Грамотность

Информация на сайте не должна  
содержать грамматических и  
синтаксических ошибок

# Критерии оценивания

## Содержательная составляющая

Актуальность представляемого педагогического опыта

Информационная насыщенность и системность представляемых материалов

Ясная и логичная структура размещения информации

## Техническая составляющая

Целесообразность и достаточность визуального представления опыта

Целесообразность и достаточность выбранных ИКТ-инструментов

Эффективность обратной связи



# Информационная насыщенность

- полнота информации;
- методическая ценность материалов;
- разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.);
- комплексность (для разных участников образовательного процесса);
- тематическая организованность информации;
- научная корректность;
- методическая грамотность.

# Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды

- понятное меню (рубрикация);
- удобство навигации;
- языковая культура;
- наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь);
- адекватность образовательным целям.

# Эффективность обратной связи

- разнообразие форм для обратной связи;
- доступность обратной связи;
- наличие контактных данных;
- пространство для форумов и обсуждений;
- удобство использования механизмов обратной связи;
- систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии);
- регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта).

# Актуальность информации

- регулярность обновления информации;
- связь информации с текущими событиями;
- наличие информации о нормативно-правовой базе образования;
- нестандартность информации;
- возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ;
- наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.

# Оригинальность и адекватность дизайна

- четкая информационная архитектура (логика расположения материалов);
- грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов);
- оригинальность стиля (индивидуальность);
- корректность обработки графики;
- сбалансированность разных способов структурирования информации;
- учёт требований здоровьесбережения в дизайне.

# Полезные ссылки

- <https://teacher-of-russia.ru/>
- <https://fedorovan-a.jimdo.com/>
- <http://bestteacher.68edu.ru/>
- [https://teacher-of-russia.ru/index2016.php?page=best of the best2016](https://teacher-of-russia.ru/index2016.php?page=best_of_the_best2016)